



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis
ze setkání platformy č. 2 Téma: Prevence školní neúspěšnosti,
podtéma: šikana
ze dne 27. 11. 2018

v rámci projektu „**Podpora inkluzivního vzdělávání v Krnově**“
č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000170

podpartnerství: **NNO Armáda spásy - ZŠ Dvořákův okruh**

Krátký popis setkání (průběžné činnosti) platformy:

Dne 27. 11. 2018 proběhlo páté setkání platformy na téma: prevence školní neúspěšnosti, podtéma: šikana. Na této platformě se sešli zástupci Základní školy Krnov, Dvořákův okruh, koordinátor inkluze, školní asistentky, preventistka, rodiče žáků, doučující pedagogové, pracovníci doučovacího klubu Armády spásy, bývalý žák naší školy koordinátorka KA a manažerka projektu.

Toto setkání probíhalo trochu netradičně. Romské maminky nám chtěly tentokrát přiblížit život v romských rodinách, a proto nám připravily tradiční romské jídlo goju a závitky v zelném listě. Platformy se také zúčastnil bývalý romský žák naší školy, který úspěšně vystudoval hudební konzervatoř. Velmi zajímavě nám vyprávěl o původu Romů, jejich hierarchii, tradicích, přístupu k životu. Sdělil nám také své zkušenosti, jak se sám ve svém životě setkal se šikanou. Ať to byla šikana od kluků ze sídliště, ve fotbale, od trenéra v podobě zesměšňování či vulgárních nadávek. Chlapec vyrůstal v době, kdy se ve městě tvořily skupinky skinheadů, které často Romy napadaly a vyvolávaly konflikty. Jejich střety často končily vzájemnou bitkou. Dle jeho názoru je dnes fyzické šikany méně.

Dalším tématem bylo začleňování romských žáků prvních tříd do školního kolektivu. Jednou z možností, kterou škola nabízí, jsou krátké adaptační pobyty žáků na začátku školní docházky. I přes vysvětlování rodičům o důležitosti těchto poznávacích pobytů se nám ve škole nedaří, aby romské děti na adaptační pobyty jely. Rodiče je raději nechají doma. Maminky jako důvod uvádějí velký strach o děti a zároveň nechť dětí maminky opustit. Děti jsou na ně velmi fixované. Samy maminky uvedly, že neměly vlastní zkušenost z odloučení od rodiny. Nikde také samy nebyly, a proto neví, co čekat a bojí se neznámého. Vyhýbají se i dalším společným aktivitám žáků mimo školu, jako je plavání a bruslení, což nahrává vyčleňování z třídního kolektivu.

Příloha: prezenční listina účastníků

Zpracovala: Procházková Ivana

